

# **Terceras Jornadas de RRHH en el SNIS. Agosto de 2014**

**Formación de recursos humanos y creación de  
cargos especializados en Psicología Médica.**

**Desafíos para la atención universal de los pacientes  
con enfermedades somáticas en el Sistema  
Nacional Integrado de Salud.**

**Prof. Agda. Lic. Psic. Berta Varela; Prof. Agda Lic. Psic. Pia Correas.**

**Departamento de Psicología Médica. Hospital de Clínicas**

**Facultad de Medicina.**

Las nuevas prestaciones de salud mental del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS) no han contemplado a las personas aquejadas por enfermedades somáticas.

Pero si ha sido considerada la atención psicológica a los funcionarios de la salud, ya que se reconoce el impacto en la salud mental de los trabajadores que están a cargo del cuidado de los pacientes y sus familiares.

Existe una demanda creciente por parte de los propios pacientes y de los equipos de salud de distintas especialidades para la incorporación de la atención psicológica.

La respuesta adecuada en tiempo y en calidad a dicha demanda se ve condicionada por:

- a) la escasez de recursos especializados en psicología médica,
- b) al número bajo de cargos
- c) a la prácticamente nula existencia de concursos para la provisión de dichos cargos.

La formación de grado de los recursos humanos en salud, se hace conforme al paradigma biopsicosocial o integral de la salud.

Esto fue reflejado en el plan 68 y en el plan 2008 de la Facultad de Medicina y en los distintos planes de estudio de la Facultad de Psicología

# La psicología médica como disciplina y ejercicio clínico especializado.

Requiere una formación específica que reciben los recursos humanos docente-asistenciales dentro del **Departamento de Psicología Médica** de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República (Udelar) y en la **Diplomatura** de Psicoterapia en Servicios de Salud de la Escuela de Graduados de la Udelar.

**Existen cursos** de formación para graduados en asociaciones científicas, Facultad de Psicología de la Udelar y Coordinadora de Psicólogos-.

**Una dificultad importante**, es que estos cursos privilegian la formación teórica con poca implementación o nula de prácticas clínicas supervisadas.

# EVIDENCIA CIENTÍFICA SOBRE LA INCIDENCIA DE LOS FACTORES PSICÓLOGICOS EN LA PROGRESIÓN DE LAS ENFERMEDADES

# Factores psicosociales y enfermedades cardiovasculares

La revisión de A. Rozanski (1999) acerca del impacto de los factores psicosociales en la patogénesis de la enfermedad cardiovascular, establece cinco dominios: la depresión, la ansiedad, factores vinculados a la personalidad y los rasgos de carácter, el aislamiento social, y el estrés crónico. Los mecanismos fisiopatológicos que subyacen estas entidades (que se relacionan con la enfermedad cardiovascular) pueden ser debidos a comportamientos, o directamente por activación neuroendocrina.

Rozanski A, Blumenthal JA, Kaplan J. (1999) Impact of psychological factors on the pathogenesis of cardiovascular disease and implications for therapy. *Circulation*. 1999; 99: 2192–2217

# Factores psicosociales y cáncer

La influencia de los factores psicosociales, ha sido estudiada en el cáncer, y esta influencia no se explica por una causa única o asociación simple. En recientes revisiones de Kiecolt- Glaser 1988 , 2002, se establecen las relaciones entre el estrés psicológico, y los estados emocionales en la inmunidad

Kiecolt-Glaser, Janice K. PhD; McGuire, Lynanne PhD; Robles, Theodore F. BS, and; Glaser, Ronald Ph Psychoneuroimmunology and Psychosomatic Medicine: Back to the Future[Review Article] Psychosomatic Medicine Volume 64(1) January/February 2002 pp 15-28



Una vez que la evidencia científica muestra la participación de los factores psicológicos en los procesos de salud enfermedad, forma parte del derecho a la salud de las personas a ser tratado con un abordaje integral.

Por otro lado es de responsabilidad de las instituciones formadoras y del MSP asegurar que los recursos humanos tengan la formación adecuada para dicho objetivo.

Tomar decisiones clínicas  
basadas en evidencia científica

¿ Cuales son las competencias  
necesarias?

# Experticia clínica y competencias necesarias

Asociación de psicólogos americanos

- 1) Evaluación, diagnóstico y formulación sistemática del caso y plan de tratamiento
- 2) Decisión clínica, implementación de tratamiento y monitoreo del progreso del paciente
- 3) Habilidades interpersonales
- 4) Autorreflexión ( continua) y adquisición de habilidades
- 5) Evaluación y uso apropiado de la evidencia científica
- 6) Comprensión de las diferencias individuales y culturales en los tratamientos
- 7) Búsqueda de recursos disponibles ( consulta)
- 8) Utilizar estrategias clínicas sostenidas con una sólida argumentación

# La especificidad del accionar en psicología médica

**Entrevistas diagnósticas** que se realizan conforme a cuatro áreas o ejes: la situación biomédica, la repercusión psicológica, los aspectos socio familiares y la realidad asistencial.

Los **focos psicoterapéuticos** luego de realizado el diagnóstico tomará en cuenta los diversos síntomas emocionales y conductuales reactivos a la internación y o al diagnóstico de la enfermedad.

Se realizan intervenciones psicoterapéuticas (psicoeducación, intervenciones focalizadas, motivación para el tratamiento ) con el objetivo de la elaboración de la situación emocional reactiva a la enfermedad del paciente y sus familiares, garantizar una buena relación médico-paciente y evitar las fallas en la comunicación.

# Formación y habilidades necesarias

Formación en diagnóstico y formulación de caso.

Formación en más de una corriente psicoterapéutica.

Conocimientos de psicofarmacología.

Familiarización con el léxico médico.

Conocimiento del encuadre hospitalario.

Habilidades relacionales y comunicacionales y para el trabajo en equipo.

# Regulación

# REGULACIÓN

Creación de postgrados

Reglamentar la formación continua y supervisión de los RRHH que ocupen dichos cargos.

debe ser exigible debido al rápido avance de conocimientos en dicha área

la obligatoriedad de prácticas clínicas supervisadas en los primeros años,

a la necesidad de realización de ateneos interdisciplinarios en los lugares de trabajo.



Creación de cargos específicos en la disciplina para la atención universal de los pacientes y respuesta a la demanda ya creada.

Acceso a dichos cargo por concurso

Adecuación salarial para un trabajo que requiere una especialización posterior a la graduación.